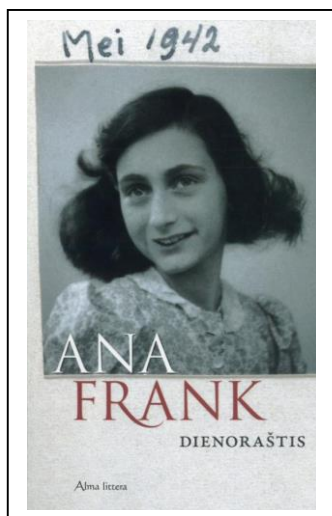


DIENORAŠČIO RAŠYMAS

Dienoraštis – kasdieniai autoriaus užrašai, kuriuose **periodiškai fiksuojami dienos įvykiai, pastebėjimai, išgyvenimai**. Jame atsispindi visuomeniniai įvykiai, šeimos, asmeninis gyvenimas, rašančiojo dvasinė istorija. Tai žanras, pagrįstas tikrais faktais. Dažnai dienoraštyje nurodoma data, kada rašytas tekstas. Kai kurie autoriai dar nurodo savaitės dieną, paros metą (rytas, vakaras) ar konkretų laiką (valandas ir minutes).



Vienas žinomiausių yra Anos Frank dienoraštis. Žydų mergaitė Ana Frank kartu su vyresniąja seserimi bei tėvais, 1933 metais Adolfo Hitlerio vadovaujamiems naciams atėjus į valdžią Vokietijoje, pasitraukė į Nyderlandus. Iškilus grėsmei būti suimtiems ir išsiųstiems į mirties stovyklas, 1942-aisiais Frank ir jos šeima pasislėpė. Nežinomam asmeniui išdavus, 1944 metais slėptuvė buvo atrasta, ir visi jos gyventojai išvežti į koncentracijos stovyklas; gyvas liko tik Anos tėvas. Ana slėptuvėje rašė dienoraštį, kuris pirmą kartą buvo išspausdintas 1947-ųjų birželio 25 dieną. Išverstas į 70 kalbų jis tebėra vienas skaitomiausių Holokausto dokumentų.

Gali būti kuriami ir **literatūriniai dienoraščiai**: jie, skirtingai nuo tikrų dienoraščių, paremti literatūrine išmone.

Anglų rašytoja Sju Taunsend (Sue Townsend) parašė knygą „Slaptas Adriano Moulo dienoraštis. Adriano Moulo brendimo kančios“. Pagrindinis veikėjas dienoraštyje analizuoja save, aplinką, žmonių santykius.

Vėliau autorė parašė ir tęsinį „Adriano Moulo dienoraštis. Kapučino metai“.



Įminkite mįslę. Atsakymas yra susijęs su vieno temos žodžio šaknimi.

Balti laukai, juodi grūdai, žąsim aria.

R		Š		A	S
---	--	---	--	---	---

Pažymėkite mįslės atsakymo žodžio dalis: šaknį, priesagą ir galūnę. Su koku žodžiu susijusi kita temos žodžio šaknis?

1. Perskaitykite ištrauką iš Anos Frank „Dienoraščio“ ir atsakykite į po tekstu esančius klausimus.

1942 m. birželio 20 d., šeštadienis

Rašyti dienoraštį – keistas užsiėmimas tokiai kaip aš. Ir ne vien todėl, kad anksčiau niekuomet nerašiau. Man atrodo, kad vėliau nei man pačiai, nei kam kitam nebus įdomios trylikmetės mokinukės išpažintys. Nors iš tikrųjų tai nelabai svarbu, tiesiog aš noriu rašyti, maža to – atvirai pasakoti visa, kas guli ant širdies.

„Popierius atlaiko daugiau nei žmonės.“ Šis pasakymas atėjo man į galvą sėdint parimus vieną iš liūdnujų dienų. Buvau tokia ištižusi, kad niekaip negalėjau nuspręsti, ar eiti pasivaikščioti, ar būti namie. Taip ir prasėdėjau nepajudėjusi ir niekaip neapsisprendžiau. Iš tikrųjų, popierius bet ką gali pakęsti, o kadangi aš neketinu niekam rodyti šio sąsiuvinio kartoniniais viršeliais ir skambiu pavadinimu „Dienoraštis“ – nebent mano gyvenime kada nors atsirastų draugas arba draugė ir taptų tikru draugu arba drauge, – tai kas kam rūpi.

Štai ir priėjau prie paties svarbiausio: kodėl kilo mintis rašyti dienoraštį. Aš neturiu tikros draugės.

Kad būtų visai suprantama, reikia paaiškinti, nes niekas nepatikės, kad trylikmetė gali būti vieni viena visam margam pasauly. Aišku, tai netiesa. Turiu mylinčius tėvus, šešiolikmetę seserį ir krūvon sudėjus apie trisdešimt vadinamųjų draugų. Galybė gerbėjų, jie nuo manęs akių nenuleidžia, o per pamokas, kai jau nieko daugiau nebeišgalvoja, stengiasi sugauti mano žvilgsnį kišeniniame veidrodėlyje. Turiu giminaičių, mielų tetulių ir gerus namus. Pažvelgus iš šalies – ko gi man betrūktų, išskyrus gerą draugę. Su visais mano draugais galima smagiai praleisti laiką, pasikalbėti apie kasdienes smulkmenas. Deja, artimiau bendrauti neįmanoma. Galbūt aš pati kalta, kad nerandam kalbos, bet tai faktas, ir nieko nepakeisi. Tai todėl ėmiau rašyti dienoraštį.

Bet kad prieš akis matyčiau tikrą draugę, apie kurią taip dažnai svajoju, neužrašinėsiu dienoraštin įvairiausių faktų, kaip visi daro; aš noriu, kad šitas sąsiuvinis taptų mano drauge – ir tą draugę aš vadinsiu Kite.

1.1. Kodėl Ana nori rašyti dienoraštį? Nurodykite 3 priežastis (atsakymo ieškokite 1 ir 3 pastraipose).

.....

1.2. Ką reiškia posakis „Popierius atlaiko daugiau nei žmonės“?

.....

1.3. Kiek metų Anai?

1.4. Anos nuomone, ji neturi tikros draugės, nes pati kalta: neranda bendros kalbos.

Ką įprastai veikia su draugais?

1.5. Kaip pavadina Ana dienoraštį? Kodėl dienoraščiui suteikia vardą?

.....

1.6. Ar esate bandę rašyti dienoraštį? Kodėl?

2. Parašykite 7 – 10 sakinių dienoraščio fragmentą.

Aprašykite vieną įdomiausią pamoką. Galite parašyti ne tik kas pamokoje vyko, kodėl ši pamoka buvo įdomiausia, bet ir smulkmeniškus pastebėjimus (kaip bendraklasiai elgėsi šioje pamokoje, ar jiems irgi ši pamoka buvo įdomi).

Įsivertinkite. Įsivertinimo kriterijai – žinios, savarankiškumas

Užd. nr.	Įsivertinimo instrumentai
1.	Atsakiau į 6 klausimus – 3 balai , (5–4) – 2 balai , (3–2) – 1 balas .
2.	Parašiau 10 sakinių – 3 balai , (9) – 2 balai , (8–7) – 1 balas .
3.	Dirbau savarankiškai – 3 balai , mažai pagalbos – 2 balai , daug pagalbos – 1 balas .

Apibraukite ir sudėkite balus. Surinkau balų (–us).

Užpildykite „Nuoseklių sekų“ mąstymo žemėlapi parašydami mokymosi sėkmės priežastis, pasekmes, pabraukite pažymį.

